

УТВЪРЖДАВАМ:

БИЛЯНА МИЛЕВА

ДИРЕКТОР

Заповед № РД-02-48/15.09.2026

СЪГЛАСУВАЛ:.....

СТАНИМИР МИХАЙЛОВ

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СЕКЦИЯ КЪМ СИНДИКАТ „ПОДКРЕПА“

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на ОУ „Антон Страшимиров”.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователната институции в национални програми и проекти.

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ:

В ОУ „Антон Страшимиров“ с. Светлен се осъществява вътрешноучилищна и извънучилищна квалификационна дейност. През учебната 2026/27 година в училище ще работят следните професионални педагогически общности:

- Професионална учеща общност на прогимназиален етап
- Професионална учеща общност на началните учители

II. ЦЕЛИ:

1. Повишаване равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти по отношение на научната, педагогическата, методическата и управленската подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.
2. Осигуряване на подкрепа за професионалното развитие на педагогическите кадри с цел постигане на европейско качество на образованието.
3. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики.
4. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.
5. Осигуряване на целенасочени обучения за педагогическите специалисти относно най-добрите практики за работа с ученици, с акцент върху диференциацията, оценяването и използването на мултимедийни и визуални ресурси.
6. Създаване на вътрешна мрежа за хоризонтално споделяне на успешни методи между всички учителите, за да се гарантира, че езиковата подкрепа е интегрирана във всички предмети.
7. Активно участие в регионалните мрежи на РУО за обмен на добри практики по отношение на повишаване на образователните резултати и индивидуалния напредък на учениците от сходен контингент.

III. ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на професионалните учещи се общности.
2. Проучване и анализиране на потребностите от квалификация на педагогическите кадри чрез пряко допитване до учители преди началото на новата учебна година и попълване на анкетни карти.
3. Създаване на условия за квалификационна дейност, организиране и координиране на квалификационните дейности, съобразени с наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
4. Мотивиране на педагогическите специалисти за кариерно и професионално развитие за покриване на следните дефицити:
 - Знания и умения за прилагане на учебни програми по учебни предмети.
 - Знания и умения за обща и допълнителна подкрепа на ученици.
 - Дигитални умения и работа с електронни ресурси.
 - Знания и умения за развитие на ключови компетентности в учениците.
 - Знания и умения за работа с родители.
5. Осъществяване на мониторинг по процесите на квалификация на педагогическите специалисти:
 - контрол на актуализирани Квалификационни карти на педагогическите специалисти
 - тематична проверка по плана за контролната дейност на директора
 - обратна връзка чрез попълване на анкетни карти в края на учебната година за удовлетвореността на педагогическите кадри от вътрешноучилищната квалификация.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите кадри.
2. Развитие на ключови компетентности.
3. Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите кадри.
4. Положителни промени при овладяване на знания и умения от учениците.
5. Подобряване качеството на образование.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица /брой, процент/	Базова стойност	Планирани стойности		
1.	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми и изготвяне на план за квалификационната дейност в училище	м. октомври	Брой анкети	14	14	Р. Касърова	

Въвеждаща квалификация							
1.	Методика на Обучението по БДП.	2026/2027	Брой участници	5	2	Външен	
2.	Оказване на методическа помощ на новопостъпили учители и назначени на нови за тях длъжности	2026/2027	Брой участници	0	1	Директор	
3.	Обсъждане на изменения в нормативната уредба	2026/2027	Брой участници	14	14	Председатели на ППО	
Продължаваща квалификация							
Вътрешноинституционална квалификация							
4.	„Практически механизми за превенция на агресията, деескалация на конфликти и изграждане на позитивна училищна среда“ – 16 часа	Ноември	Брой учители	0	14	Б. Милева	

5.	Майсторски клас „Изкуствения интелект в образованието: Дигитален дизайн, интелигентен анализ и ефективни образователни стратегии“ 4 часа	2026/2027	Брой учители	0	14	Р. Касърова	
6.	Обучение на тема „Действия при природни бедствия - пожар“ – 2 ч.	Ноември	Брой учители	0	14	Ст. Михайлов	
7.	„Ефективни механизми за преодоляване на пасивността и изграждане на доверие с родители от уязвими групи“ – 16 ч.	2026/2027	Брой учители	0	14	Учители	

8.	Споделяне на добри практики: А) „Мост между думите: От приказката до аргумента“ (Развита функционална грамотност, четене с разбиране и езикови игри) – 2 часа; Б) „Математически детективи: СТЕМ мисия в класната стая“ (Приложени СТЕМ подходи, практическо измерване, моделиране и решаване на казуси от реалния живот) – 2 часа; В) „Малки изследователи: СТЕМ експерименти с природата“ (Проведени лабораторни опити, опити с вода/въздух и изграждане на екологична култура) – 2 часа; Г) „Около света за 45 минути: География през изкуството и английския език“ (Изработени адаптирани географско-езикови табла и интерактивни карти; успешно	Февруари - юни	Брой учители	14	14	А) Н. Пенчева, Ст. Стойкова Б) Д. Христова, Р. Касърва В) Н. Димитрова Т. Тодорова Г) Ст. Михайлов Ив. Василева С. Стойчев	
----	---	----------------	--------------	----	----	--	--

	съпреподаване в час) – 2 часа; Д) „Цветове без граници: Арт-работилница за въображение и приобщаване“ (Приложени арт-техники и сензорни материали за подкрепа на деца със СОП в целодневната организация) – 2 часа; Е) „Учене чрез движение: Кинетични игри за забавна самоподготовка“ (Приложени кинетични и подвижни образователни игри за по-лесно усвояване на знанията в ГЦОУД) – 2 часа					Д) Г. Ганчев М. Янкова Дж. Салиева Е) Йов. Георгиева Х. Якубов	
Външна квалификация							
9.	Участие в продължаваща квалификация на педагогически специалисти по български език и литература на тема „Интердисциплинарен подход в обучението по български език и литература”	2026/2027	Брой учители	0	1	Директор, Ст. Стойкова	

10.	Участие в продължаваща квалификация на учителите по природни науки на тема „AI инструменти за проектно и проблемно ориентирано обучение”	2026/2027	Брой учители	0	1	Директор, Т. Тодорова	
11.	Участие в работна среща с учители по предмети от направление „обществени науки” - „Заедно за по-лесно оценяване: Примерни шаблони за обратна връзка при есе, презентация, проект и дебат”	2026/2027	Брой учители	0	2	Директор, Т. Тодорова, Ст. Михайлов	
12.	Участие в работна среща с учители по български език и литература - „Стратегии за качествено преподаване по български език и литература: планиране, контрол и оценяване”	2026/2027	Брой учители	0	1	Директор, Ст. Стойкова	
13.	Участие в работна среща с учители по ФВС - „Физическото възпитание и спорт като фактор за устойчиво повишаване качеството на образователния процес и резултатите на учениците”	2026/2027	Брой учители	0	1	Директор, Ст. Михайлов	

Настоящият план е приет с решение на ПС- Протокол № 1/15.09.2026 г.