

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА

ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМИ С ЕЛЕМЕНТИ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ (ИИ) В УЧИЛИЩЕ

Правни основания и рамка: Настоящите правила са разработени в съответствие с Насоките на МОН за използване на изкуствен интелект в образователната система (19.02.2024 г.), Закона за предучилищното и училищното образование, Общия регламент за защита на личните данни (GDPR) и Етичните насоки на ЕС за надежден изкуствен интелект.

РАЗДЕЛ I: ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИНЦИПИ

Чл. 1. Настоящите правила уреждат условията, принципите и реда за използване на дигитални технологии и системи с изкуствен интелект (ИИ) от учители, служители и ученици в училището.

Чл. 2. Основни принципи при използването на ИИ в училището са:

ал. 1 Системите с ИИ са само помощни/поддържащи инструменти. Крайното решение, оценяването и отговорността за образователния процес са винаги на учителя и директора.

ал. 2 Всяко използване на ИИ трябва да има ясна образователна цел и да допринася за развитие на критичното мислене, а не за неговото заместване.

ал. 3 Използването на ИИ съдържание/инструменти от учители или ученици трябва да се декларира и цитира ясно.

ал. 4 Забранено е въвеждането на лични данни на ученици или служители в публични ИИ платформи. Всички действия спазват стриктно регламента GDPR.

ал. 5 Инструментите на ИИ, които се използват в училище, трябва да осигуряват достъпност за всички ученици, включително деца със специални образователни потребности (СОП).

РАЗДЕЛ II: ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИИ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 3. Учителите могат да използват инструменти с ИИ (напр. генеративни езикови модели, графични генератори и образователни платформи), след предварителна и последваща проверка на предложения материал от ИИ, за:

- подготовка на учебни съдържания, примерни казуси, работни листи и дидактически

материали;

- генериране на персонализирани задачи според индивидуалните потребности на учениците;
- адаптиране на текстове и ресурси за ученици със СОП или с друг майчин език;
- идеи за интерактивни уроци, проектно-базирано обучение и STEM дейности.

Чл. 4. Ограничения при оценяването:

- учителят няма право да поверява формирането на крайни оценки или вземането на педагогически решения изцяло на ИИ системи.
- автоматизираните тестове с ИИ могат да се ползват за формиращо оценяване и обратна връзка, но не и за крайна оценка без преглед от учител.

РАЗДЕЛ III: ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИИ ОТ УЧЕНИЦИТЕ И АКАДЕМИЧНА ЧЕСТНОСТ

Чл. 5. Учениците се насърчават да използват ИИ като изследователски асистент, инструмент за брейнсторминг, проверка на граматика, визуализация и генериране на идеи.

Чл. 6. Правила за академична коректност:

(ал.1) Забранява се директното копиране и предаване на генериран от ИИ текст или проект като собствена авторска разработка (безплатно/скрито плагиатство).

(ал. 2) При използване на ИИ за домашни, проекти или реферати, ученикът е длъжен да включи „**Декларация за ползване на ИИ**“ (посочваща кой инструмент е използван и с каква цел).

(ал. 3) Забранява се използването на ИИ инструменти по време на контролни работи, класни работи и НВО (освен при изрично позволение от учителя за определен модул).

РАЗДЕЛ IV: ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИИ В АДМИНИСТРАЦИЯТА И УПРАВЛЕНИЕТО

Чл. 7. Административният състав и ръководството ползват ИИ за:

- оптимизиране на рутинни текстови и отчетни дейности, проектни предложения и проектна документация;
- анализ на обобщени (анонимни) данни за успеваемост и отсъствия за целите на стратегическото управление;
- поддръжка на информационното обслужване (напр. автоматизирани отговори на чести въпроси на уебсайта).

РАЗДЕЛ V: РИСКОВЕ, БЕЗОПАСНОСТ И ЗАКРИЛА НА ДАННИТЕ

Чл. 8. Недопустима употреба:

(ал. 1) Забранява се въвеждането в ИИ платформи на ЕГН, имена, снимки, медицински данни, оценки или адреси на ученици, учители или родители.

(ал. 2) Забранява се генерирането, споделянето или разпространението на съдържание с реч на омразата, дезинформация, дискриминация, "дийпфейк" (deepfake) изображения/видеоклипове или такова, нарушаващо добрите обноси.

(ал. 3) Забранява се използването на системи за биометрична идентификация или масово наблюдение чрез ИИ на територията на училището без съответното законово основание.

РАЗДЕЛ VI: КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБУЧЕНИЕ

Чл. 9. Училището организира квалификационни обучения за учителите и информационни часове за учениците относно дигитално-медийната грамотност, критичното оценяване на генерирано от ИИ съдържание и етичните норми.

Категория	Позволена употреба	Забранена употреба
Учители	Генериране на идеи, планове, тестове, персонализиране на задачи, превод, анализи.	Автоматизирано поставяне на оценки без преглед, качване на лични данни на деца.
Ученици	Помощ при учене, кодиране, визуализация, брейнсторминг (със задължително цитиране).	Предаване на ИИ текст като собствен, ползване при изпити/контролни без изрично позволение.
Администрация	Обработка на текстове, шаблони, обобщени отчети, чернови на писма.	Качване на поверителна училищна документация или лични досиета.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Настоящите правила са приети на Педагогически съвет с Протокол № / г. и са утвърдени със Заповед на директора № / г.

§ 2. Правилата се преразглеждат и актуализират ежегодно или при промяна в националната рамка и насоките на МОН.

Разработил (Комисия):